

NLP-Practitioner und NLP-Master mit internationalem Zertifikat (DVNLP)



**INFORMIEREN
UND ANMELDEN
UNTER**
tirol.wifi.at/nlp

WKO 
WIRTSCHAFTSKAMMER TIROL

NLP-Ausbildungen am WIFI Tirol

Persönliche und soziale Kompetenzen sind Schlüsselfaktoren für den Erfolg. Mit Neuro-linguistischem Programmieren (NLP) lassen sich diese Eigenschaften gezielt entwickeln.

NLP – drei Buchstaben, die für viele ein Buch mit sieben Siegeln darstellen. Doch kein Grund für weit hergeholte Vermutungen und krude Verschwörungstheorien: Neurolinguistisches Programmieren ist nichts anderes als eine Kommunikationstechnik. Zugegeben: eine besonders effektive. Beim Neurolinguistischen Programmieren geht es darum, Kommunikationsmuster zu durchschauen und die Verständigung mit anderen zu verbessern. Grundlagen des NLP sind Erkenntnisse darüber, nach welchen Mustern erfolgreiche Kommunikation abläuft, wie Sprache wirkt und wie innere Denkprogramme aussehen. Die Funktionsweise lässt sich am besten erklären, wenn man sich die drei namensgebenden Buchstaben einzeln ansieht:

N = Neuro und steht für das Nervensystem und damit die ganze sinnliche Erfahrung.

L = Linguistisch und steht für die Sprache, zu der nicht nur Worte, sondern auch die Körpersprache gehören.

P = Programmieren und steht für die Programme der Sozialisation und innerer Denkprozesse.

Wenn man versucht, NLP auf drei Punkte zusammenzufassen, dann klingt das so: Erstens: Machen Sie sich klar, was Sie wollen; behalten Sie in jeder Situation eine klare Vorstellung von Ihrem Ziel. Zweitens: Seien Sie aufmerksam und halten Sie Ihre Sinne offen, sodass Sie wahrnehmen, was Sie bekommen. Drittens: Haben Sie die Flexibilität, das, was Sie tun, so lange zu verändern, bis Sie bekommen, was Sie wollen. NLP mag theoretisch klingen, bringt aber handfeste Vorteile in der täglichen Arbeit: Erfolgreich verhandeln, Ziele formulieren und erreichen, Entscheidungen sicher treffen, Körpersprache verstehen und benützen sind Beispiele dafür, was NLP zu leisten vermag.

Weder bei der NLP-Ausbildung noch beim entsprechenden Angebot des WIFI Tirol wird mit doppeltem Boden gearbeitet: Interessenten/innen können sich bei einem Informationsabend selbst ein Bild davon machen, was sie bei dieser Ausbildung erwartet, und das kostenlos. Der NLP-Ausbildung geht zudem noch ein zweitägiges Basisseminar voraus, bei dem sich noch verbliebene offene Fragen klären lassen. Erst danach startet die Intensivausbildung zum NLP-Practitioner und zum NLP-Master. Ein wichtiger Grundsatz des NLP ist die Überzeugung, dass jeder Mensch alle Fähigkeiten zur Bewältigung seiner Probleme in sich trägt und entfalten kann. Die Aufgabe des NLP-Trainers ist, diese Potenziale verfügbar zu machen und lösungsorientiert einzusetzen. Damit sind NLP-Techniken nicht auf einen elitären Kreis von Menschen beschränkt, sondern lassen sich breit anwenden und erlernen.



Was ist NLP?

Grundlagen des NLP sind Erkenntnisse darüber, nach welchen Mustern erfolgreiche Kommunikation abläuft, wie Sprache wirkt und wie innere Denkprogramme aussehen. Schwerpunkt des NLP sind Forschungen, die herauszufinden versuchen, welche speziellen Fähigkeiten besonders erfolgreiche Menschen besitzen, wie diese Fähigkeiten strukturiert sind und wie sie anderen vermittelt werden können.

„Persönliche und soziale Kompetenzen sind die Schlüsselfaktoren für den beruflichen Erfolg. Wer heute diese Eigenschaften bei sich oder in seinem Team entwickelt, sichert seine Zukunft und die des Unternehmens.“

DI Kambiz Poostchi, Lehrgangsführung NLP



Anwendungsbereiche

Persönliche Veränderung und Entwicklung

NLP bietet uns wirksame Möglichkeiten zur Integration, sodass wir unsere Vergangenheit als positiv und produktiv erleben können. Egal in welcher Weise wir spüren, dass wir noch nicht unser volles Potenzial zur Verfügung haben - NLP ist ein sanfter und zuverlässiger Weg, geahnte Energie in uns zu erfahren und für unser Leben verfügbar zu machen.

Partnerschaft und Kommunikation

Wir lernen die Kommunikationshilfen von NLP kennen und immer besser anwenden. Sie sind ein Schlüssel zu positiven Beziehungen in der Familie, zu Freunden, Kollegen und Vorgesetzten.

Kompetent verhandeln

Wenn Partner unterschiedliche Ziele haben, wenn wir selbst nicht genau wissen, was wir eigentlich möchten - NLP hilft uns, zufrieden stellende und dauerhafte Vereinbarungen zu erreichen. Eltern können diese Fähigkeiten mit Kindern jeden Alters nutzen. Im Berufsleben können Konflikte mit Hilfe von NLP produktiv umgesetzt werden. Auch in unserer Familie wird es leichter, zu Vereinbarungen zu kommen, die alle Standpunkte respektieren.

Erfolg im Beruf

Ob wir unsere Fähigkeiten in einem bestimmten Fachgebiet verbessern wollen oder unsere Einstellung zum Beruf positiver gestalten, NLP macht uns die erfolgreichen Verhaltensmodelle der Besten transparent und verfügbar.

NLP-Practitioner

Zertifikatslehrgang mit Hochschulzertifikat der Steinbeis-Hochschule Berlin (SHB)

Ziel

Unser Lehrgang unterstützt die Teilnehmer/innen in ihrer persönlichen Entwicklung sowie in ihren jeweiligen Berufsfeldern und erweitert ihren Handlungsspielraum.

Nutzen

- Erfolgreich verhandeln lernen
- Vertrauen und Verständnis in beruflichen und privaten Beziehungen verbessern
- Ziele formulieren und erreichen
- Sich selbst und andere motivieren
- Unerwünschtes Verhalten und unerwünschte Gefühle in Positives zu wandeln
- Blockaden lösen
- Denkmodelle anderer verstehen
- Körpersprache verstehen und benützen
- Sprachmuster effektiv gebrauchen
- Innere Konflikte lösen
- Wahrnehmung schärfen und erweitern

Zielgruppe

Der Lehrgang richtet sich an Personen, die sich beruflich und persönlich weiterentwickeln wollen.

Voraussetzungen

- Mindestalter von 18 Jahren
- 2-tägiges Basisseminar für NLP

Lehrgang

In der Practitioner-Ausbildung vermitteln Ihnen die Basis-Seminare die notwendigen Denkweisen und Fähigkeiten, um mit vielen Problemstellungen Ihrer beruflichen Praxis umzugehen. Darüber hinaus erhalten Sie wertvolle Impulse für Ihre persönliche Weiterentwicklung.

In den Seminaren erhalten Sie alles, um qualifizierter Anwender des NLP zu werden. Hochwirksame Interventionsmethoden sowie die Verbindung von theoretischem Wissen mit praxisnaher Anwendung sind in diesem Lernabschnitt enthalten. Die Lernerfahrungen der Seminare werden vertieft durch die Arbeit in den Peergruppen und in der Supervision.

- NLP-Practitioner-Lehrgang: Der Practitioner-Lehrgang umfasst 180 Arbeitseinheiten in 5 Blockeinheiten (AE = je 50 Minuten)
- Regelmäßige Arbeit in selbstorganisierten Peergruppen
- Supervisionseinheiten zwischen den Blöcken

- Zusätzliche Selbsterfahrung je nach Vorerfahrung und Berufsfeld
- Positiv abgeschlossenes Testing (Zertifizierung nach international anerkanntem Standard)

Inhalte

Lernen mit NLP ist mit intensiver Selbsterfahrung und persönlicher Entwicklung verbunden.

Block 1

Einführung und Grundlagen

- Ziele statt Probleme fokussieren: Erstellen von positiv und klar definierten Zielen
- Repräsentationssysteme: versch. Beschreibungen derselben Wirklichkeit durch die Sinne
- Kommunikation effektiv gestalten (Rapport: Pacing + Leading): den Anderen in seiner Wirklichkeit abholen
- Umgang mit „Ja, aber“, Kritik und „Jains“
- Körpersprache und nonverbale Signale (Physiologie) gezielt wahrnehmen, verstehen und einsetzen: prozessorientierte Wahrnehmung, Schulung der Eigen- und Fremdwahrnehmung, Erkennen und Verändern von Wahrnehmungsfiltren

Meta-Modell der Sprache und Ankertechniken

- Sprache als Oberflächenstruktur der vollständigen, sensorischen Repräsentation (Tiefenstruktur)
- Meta-Modell für Zielzustände: Zielformulierungen erfragen zur präzisen Informationsgewinnung, Zielzustände hervorbringen
- Meta-Modell für Ressourcen- und Problemzustände: Sortieren von guten und einschränkenden Zuständen, um alte Fähigkeiten neu zu nützen oder zu erweitern
- Change History und andere Ankertechniken: Zugang schaffen zu neuen Fähigkeiten, eigene Geschichte als Erfolgsquelle für die Zukunft nutzbar gemacht
- Phobietechnik und andere Dissoziationen: Umgang mit Trauma und Phobie, Abstand schaffen von traumatischen Erlebnissen

Block 2

Reframing (Umdeuten)

- Schlüsseltechnik im NLP: Positive Umdeutung störenden Verhaltens (Kontext- und Inhaltsreframing)
- Arbeiten mit unbewussten Persönlichkeitsanteilen zur Beeinflussung unliebsamer Symptome auf Verhaltens- und psychosomatischer Ebene, kreatives Erzeugen von Alternativen aufgrund der nützlichen Absicht des bisherigen Verhaltens, Ersetzen belastender Verhaltensweisen durch bessere Alternativen (6-Step-Reframing)
- Vermittlung zwischen einander gegenseitig behindernden Persönlichkeitsanteilen (Verhandlungsreframing), Flexibilität in Einstellung und Verhalten gewinnen

Wege zum Unbewussten – Trance-Arbeit

- Psychodynamisch orientiertes Arbeiten mit Trancezuständen
- Hypnotisches Sprechen zur Steigerung der Verarbeitungskapazität und Kreativität im Unbewussten
- Konstruktion einfacher therapeutischer und pädagogischer Metaphern
- Trancereframing und andere Tieftrancetechniken

Block 3

Submodalitäten

- Feinstveränderung der inneren Sinneserfahrung
- Unliebsame Verhaltensweisen verändern
- Neugestaltung von Denkprozessen und emotionalen Zuständen

Systeme

- Sekundenwahrnehmung von Beziehungsmustern
- Veränderungen mit Rücksicht auf die Gesamtökologie
- Feinwahrnehmung für kalibrierte Schleifen und ökologische Einwände in Systemen
- Rahmenbedingungen schaffen für Konfliktlösung in Gruppen, Familien etc.

Block 4

Strategien und Modelling

- Erkennen, Entwerfen, Installieren und Gebrauchen von eigenen und fremden Denk- und Handlungsstrategien
- Zerlegung von Fähigkeiten in ihre oft unbewussten Einzelelemente
- Modelling: Übernahme oder Installierung der Fähigkeit für sich selbst

Timeline

- Entdecken der individuellen Zeitrepräsentation
- Verändertes Zeiterleben als Rückführungsmethode in die persönliche Geschichte
- Veränderung einschränkender Glaubensvorstellungen
- Reimprinting: Kombination aus Timeline und Phobietechnik

Block 5

Integration

- Integration der gelernten Kommunikations- und Veränderungstechniken
- Erleben und Festigen der eigenen Identität und Zugehörigkeit in der Veränderung (Kernintentionsprozess)
- Metaprogramme für die Bewertung von Ergebnissen der Anwendung einzelner Techniken
- Flexibler Umgang mit den gelernten Modellen

Methodik/Didaktik

- Interaktiver Vortrag
- Gruppenarbeit
- Adäquater Medieneinsatz
- Arbeitsblätter und Checklisten
- Feedback, Selbstkontrolle und Selbstbetreuung
- Praktisches Arbeiten
- Diskussionen und Besprechungen, Aufarbeitung von praktischen Übungen in der Teilnehmergruppe

DI Kambiz Poostchi

- Staatlich befugter und beeideter Ziviltechniker – Architekt
- Lebens- und Sozialberater
- Systemischer Coach
- Zertifizierter Lehrtrainer für NLP (INLPTA und DVNLP)
- Professional in Business Communication
- H.D.I. – Trainer (Hermann-Dominanz-Instrument)
- Systemische Arbeit mit Gruppen + Team Coaching
- Rhetorik- und Teamtrainer, Organisationsaufstellung und systemische Strukturaufstellung
- Freiberuflicher Trainer und Coach in Unternehmens- und Personalentwicklung
- Gründungsmitglied des ÖCM (Österreichischer Verband für Coaching und Management)
- Gründungsmitglied des NWT (NETZWERT Trainergemeinschaft)

Riccardo Loreface Campanile

- Zertifizierter Lehrtrainer für NLP (DVNLP), Lebens- und Sozialberater, systemischer Coach, neurosystemischer Businesscoach
- Kommunikations-, Rhetorik-, Team-, Outdoortrainer
- Kinesiologie (Touch for Health, Three in One Concepts, Brain-gym)
- Systemische Organisations- und Familienaufstellung
- Freiberuflicher systemischer Organisationsberater, Trainer und Coach in Unternehmens- und Personalentwicklung
- Selbstständig in der eigenen Praxis für sinnorientierte Veränderungsarbeit und im Centrum für systemische Aus- und Fortbildung
- Gründungsmitglied von INISA (International Network for Interdisciplinary Systemic Approach)

Prüfung und Abschluss

Nach erfolgreichem Abschluss der Ausbildung erhalten Sie das international anerkannte NLP-Practitioner-Zertifikat.

DVNLP-Ausbildungen mit Hochschulzertifikat der Steinbeis-Hochschule Berlin (SHB): Ab sofort können alle Ausbildungs- und Ernennungsstufen des DVNLP e.V. mit einem Hochschulzertifikat der Steinbeis-Hochschule Berlin (SHB) zertifiziert werden. Nähere Infos unter www.dvnlp.de

Organisatorische Details

Finden Sie unter: tirol.wifi.at/nlp

Es gelten die Allgemeinen Geschäftsbedingungen des WIFI Tirol, nachzulesen im WIFI- Kursbuch oder unter www.tirol.wifi.at/agb

Informationen zum Thema Förderungen finden Sie auf unserer Homepage unter www.tirol.wifi.at/foerderungen

NLP-Master

Aufbauend auf den NLP-Practitioner können Sie mit der Ausbildung zum NLP-Master starten. Ziel dieser Ausbildung ist das Verstehen und Handhaben komplexer NLP-Modelle und Interventionen in Theorie und Praxis sowie das handlungsrelevante Erkennen systemischer Auswirkungen. Schwerpunkt ist das Design einer für den jeweiligen Fall passenden Intervention auf der Basis einer guten Integration der NLP-Axiome neben der Vertiefung und Vernetzung der Practitioner-Modelle plus inhaltlicher Arbeit im Glauben, Werten, Sleight of Mouth, Metaprogrammen und Arbeitsvereinbarungen im System sowie die Behandlung von Coachinginterventionen und Methoden der Beratung. Bei der NLP-Master-Ausbildung wird einer ausgewogenen Entwicklung in den drei Bereichen von Fachkompetenz, Selbstkompetenz und Sozialkompetenz besondere Beachtung geschenkt.



Zielgruppe

Der Lehrgang richtet sich an Personen, die die Ausbildung zum NLP-Practitioner absolviert haben.

Voraussetzungen

- Positiv abgeschlossene NLP-Practitioner-Ausbildung
- Adäquate persönliche Reife und Belastbarkeit
- Zulassungsbeschluss

Inhalte – NLP in Einzelanwendung

Block 1 – 3 Tage: Kommunikation – Zielarbeit – Metaprogramme – Persönlichkeitsmodelle

- Fortgeschrittene Rapportfähigkeiten
- Absichtliche Multi-Level-Kommunikation
- Vertiefung Metamodell + Miltonmodell
- Metaprogramme als Konzept für Verarbeitungsstrukturen
- Ausbalancieren von Metaprogrammen
- Hierarchien von Bedürfnissen nach Graves, MBTI und HDI
- Fortgeschrittene Zielarbeit und Aufbau einer Vision
- Erlernen der fortgeschrittenen Anwendung der Timeline-Therapie nach Robert Dilts und Tad James für Ziel- und Visionenaufbau sowie für Zugriff auf Ressourcen
- Trance, Tieftrance und Induktion durch analoges Markieren
- Konstruktion und Anwendung therapeutischer und pädagogischer Metaphern

Block 2 – 3 Tage: Veränderungstechniken – Coaching – Supervision

- Fortgeschrittene Submodalitätenarbeit (Swish-Muster und Belief Change)
- Umwandeln von Versagen in Rückmeldung (Failure into Feedback)
- Aufbau und Stärkung von internaler und externaler Referenz
- Erlernen und Anwenden von Short-Reframes bezüglich von Glaubenssätzen (Sleight of Mouth)
- Abklären von Traumenketten nach der Timeline-Therapie
- Ausarbeiten von Wertehierarchien, Erkennen von Wertekonflikten und Integrations- und Versöhnungsarbeit anhand diverser Self-Alignment-Modellen
- Verändern der Wertehierarchie mit Submodalitäten
- Erkennen und Verändern von Glaubenssystemen (Beliefs)
- Identifikation und Integration einschränkender Glaubenssätze
- Veränderungsarbeit unter Verwendung fortgeschrittener Methoden von Strategiearbeit
- Trance und Interventionen auf mehreren Ebenen (Belief Change Cycle, Meta-Perspektiven, Resonance-Pattern)

Inhalte – NLP in Systemen

Block 3 – 3 Tage: Verhandlungs- und Konfliktmanagement – Master-Modelling

- Verhandlungsmodelle (intern und extern)
- Verhandlung und Mediation
- Interaktionsmodelle und -variablen
- Fortgeschrittene Strategiearbeit und Interventionen
- Interviewtechnik
- Kreativitätsstrategien (Walt Disney, Debono, etc)
- Master-Modelling als Grundkonzept von Veränderungsarbeit

Block 4 – 3 Tage: Präsentation – Platform Skills – Trainingsdesign

- Beziehung zwischen Redner, Publikum und Thema
- Ökologisches Feedback und Umgang mit Kritik
- Bedeutung der Visualisierung
- Lernstile und Trainingsdesign (4-MAT-System)
- Einfluss der Atmung
- Umgehen mit Lampenfieber
- Informationsvermittlung auf mehreren Sinneskanälen
- Einfluss und Wirkung nonverbaler Komponenten in der Kommunikation
- Präsentationen vor der Gruppe und Anwendung des Bühnen-Chainings
- Diskussionsführung (Open Frame)

Block 5 – 4 Tage: Teamarbeit und Gruppendynamik

- Erkennen und Umgang mit Hidden Agenda (Verdeckte Vorannahmen)
- Selbst-Feedback für Walk what you talk
- Arbeitsvereinbarungen für Interventionen im System
- Logische Ebenen in Trainingsgruppen
- Herstellen von Rapport zur Gesamtgruppe und den Subgruppen
- Paartherapie und Familientherapie
- Grundlagen teamorientierter Kommunikation
- Kategorien der Teamarbeit (Brainstorming, Chancensuche, Entscheidungsfindung)
- Ablauf des Entscheidungsprozesses im Team
- Konsensfindung im Team unter Einbeziehung der Arbeitsvereinbarung und dem Auflösen von kalibrierten Kommunikationsschleifen
- Team-Zusammensetzung - Basis des Erfolgs (H.D.I.-Modell)
- Voraussetzungen für Hochleistungsteams

Testing und Präsentation – 2 Tage

- Tasking: Design und Durchführen von Einzel- und Gruppenaufgaben während des Seminars
- Theoretisches Testing
- Präsentation und Open Frame
- Feedback

Methodik/Didaktik

- Interaktiver Vortrag
- Gruppenarbeit
- Adäquater Medieneinsatz
- Arbeitsblätter und Checklisten
- Feedback, Selbstkontrolle und Selbstbetreuung
- Praktisches Arbeiten
- Diskussionen und Besprechungen, Aufarbeitung von praktischen Übungen in der Teilnehmergruppe

Prüfung und Abschluss

Nach erfolgreichem Abschluss der Ausbildung erhalten Sie das international anerkannte DVNLP Master-Zertifikat.

DVNLP-Ausbildungen mit Hochschulzertifikat der Steinbeis-Hochschule Berlin (SHB): Ab sofort können alle Ausbildungs- und Ernennungsstufen des DVNLP e.V. mit einem Hochschulzertifikat der Steinbeis-Hochschule Berlin (SHB) zertifiziert werden. Nähere Infos unter www.dvnlp.de

Organisatorische Details

Finden Sie unter: tirol.wifi.at/nlp

Es gelten die Allgemeinen Geschäftsbedingungen des WIFI Tirol, nachzulesen im WIFI- Kursbuch oder unter www.tirol.wifi.at/agb

Informationen zum Thema Förderungen finden Sie auf unserer Homepage unter www.tirol.wifi.at/foerderungen

Ihre Ansprechpartnerin

WIFI der Wirtschaftskammer Tirol
Egger-Lienz-Straße 116, 6020 Innsbruck

Marion Gatscher
t: 05 90 90 5-7255
e: marion.gatscher@wktirol.at

Das WIFI erfüllt seit 1995 die jeweils höchsten Qualitätskriterien im Bildungsbereich.

Stand: Juli 2018



Um eine gute Lesbarkeit der WIFI-Informationen zu gewährleisten, wird für Berufe, Zielgruppen und Personen eine geschlechtsneutrale Form gewählt.

